

2023-2024

Reunión Anual del Programa Título I

Renaissance Charter School
at Poinciana

Somos una escuela **K-8**

Orgullosos de ser una escuela B!



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People





¿Qué es el Programa de Título I?



- Título I, es el programa de ayuda federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- La meta del Programa Título I es ofrecer una educación de alta calidad para cada niño.
- Los fondos son entregados a la Agencia Local de Educación (*LEA*, por sus siglas en inglés), la cual es el Distrito, para ser distribuidos a las escuelas.
- **Renaissance Charter School at Poinciana** es una escuela Título I, porque más del 70% de los estudiantes cumplen con los criterios del nivel de pobreza.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

¿Qué es el plan del *LEA* de Título I?

➤ El Plan del LEA de Título I es la actualización anual de las iniciativas estratégicas del distrito.

El Plan de Participación de Padres y Familias del Título I del LEA.

➤ Algunas de las partes del plan incluyen:

- Evaluaciones académicas de los estudiantes
- Cualificaciones y desarrollo profesional para empleados
- Estrategias de participación para padres, incluyendo el Plan del *LEA* sobre la Participación de los Padres
- Mejoramiento escolar

➤ Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan del *LEA* de Título I y el Plan del *LEA* sobre la Participación de los Padres.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

Qué es un plan para toda la escuela?

- Cada escuela que recibe fondos de Título I debe tener un plan.
- Los componentes del plan de la escuela están incluidos en el plan de mejoramiento escolar.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del plan de mejoramiento de **Renaissance Charter School at Poinciana.**



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

¿Cómo es conducida la evaluación del Plan de Participación para los Padres y las Familias?

➤ Nuestra escuela ha identificado las siguientes áreas de enfoque para el 2023-2024:

1. Fortalecer procesos colaborativos a través de PLC. (Gomez & Binet)

2. Aumentar la participación de los estudiantes a través de enriquecimiento y estrategias de instrucción. (Varas)

3. Apoyar el bienestar mental de todos los estudiantes y el personal. (Lomax)

4. Enfoque intencional de la alfabetización y la ciencia de la lectura. (Jimenez & McKeon)

➤ Favor de participar en nuestras reuniones mensuales del Consejo de Padres (SAC), donde discutiremos nuestro progreso y cómo podemos aumentar el logro académico.

➤ Durante los meses de septiembre, diciembre y marzo, revisaremos, discutiremos y solicitaremos comentarios sobre el Título I y los planes de participación de padres y familias de la escuela.



Puntuaciones del Plan de Mejoramiento Escolar

Las puntuaciones de los estudiantes para el 2022-2023 de las Evaluaciones de los Estándares de Florida (FSA en inglés) y/o Final-de-Curso (EOC en inglés) están enumeradas a continuación:

➤ **SCHOOL GRADE OVERVIEW (WITHOUT LEARNING GAINS) 55.25553434 B**

El Plan de Mejoramiento de nuestra escuela para el 2023-2024 puede ser accedido en:

<https://www.floridacims.org/districts/osceola>

Cada año escolar, usamos las puntuaciones del año escolar previo para determinar nuestras metas de mejoramiento escolar para el siguiente año.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People





¿Cómo **RCS at Poinciana** utilizamos nuestros fondos de Título I y SIP?



Los fondos federales del Título I deben complementar los programas existentes de la escuela.

En nuestra escuela usamos fondos del Título I para:

- Agregar entrenadores académicos a nuestro personal
- Añadir asistentes profesionales, para ayudar a sus hijos
- Comprar materiales y útiles escolares suplementario
- Proveer tutoría
- Llevar a cabo reuniones /entrenamientos/actividades informativas para los padres



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

Qué es el 1% reservado y cómo participan los padres?

- La cantidad de Título I asignada al Distrito Escolar del Condado Osceola para 2023-2024 es \$21,832,791.04. La ley estipula que debemos reservar 1% para la participación de los padres.
- 90% de esa cantidad, debe ser asignada a todas las escuelas de Título I del Distrito para implementar la participación de los padres a nivel escolar. Nuestra escuela recibió **\$ 4257.17**.
- El Distrito Escolar del Condado Osceola, utilizará el 10% restante para fomentar la participación de las familias, así como también para eventos de los padres y adiestramientos.
- Padres de Título I, tienen el derecho y les exhortamos a participar en el proceso para determinar cómo se utilizan estos fondos a nivel del LEA y la escuela.



¿Qué es el Plan para la Participación de los Padres y las Familias?

- *LEA* y cada escuela Título I crean un Plan para la Participación de las Familias (*PFEP*, por sus siglas en inglés)
- El *PFEP* explica cómo serán implementados los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (*ESSA*, por sus siglas en inglés) del 2015 para la participación de los padres en el Distrito y las escuelas.
- Incluye...
 - Expectativas para los padres
 - Cómo participarán los padres en el proceso de tomar decisiones
 - Cómo trabajará el *LEA* y las escuelas para desarrollar la capacidad de la escuela y los padres, para tener una participación sólida de los padres que mejore el logro académico de los estudiantes
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo de los planes del Distrito y las Escuelas sobre la Participación de los Padres y las Familias.



Información sobre el gasto de los Fondos del Programa de Participación de Padres de Título I

- Para utilizar los fondos del Programa de Participación de Padres de Título I, las escuelas deben cumplir con los siguientes criterios:
 1. Educar a los padres sobre Título I
 2. Asegurar que los fondos estén alineados con el aprovechamiento académico (lenguaje, matemática o ciencia)
 3. Tener interacción educativa entre el padre y el estudiante

- Por favor proporcione sugerencias en cómo utilizar los fondos del Programa de Participación de Padres y Familia de Título I en nuestra escuela..



¿Cómo es conducida la evaluación del Plan de Participación para los Padres y las Familias?

- Requisitos de evaluación
 - Conducir anualmente con los padres de Título I
 - Encuesta para padres (Requisito)
 - Grupos de enfoque
 - Comités de asesoramiento para padres
 - Analizar el contenido y efectividad del plan actual
 - Identificar barreras para la participación de los padres
 - La información/ideas pueden incluir...
 - Procesos y cronología
 - Cómo ayuda la evaluación a crear el plan del próximo año





Qué es el *Acuerdo* entre Padre-Escuela?

➤ *El Acuerdo*, es un compromiso de la escuela, el padre y el estudiante de compartir la responsabilidad para aumentar el logro académico.

➤ Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del *Acuerdo* entre Padre-Escuela.



School Name Elementary School
Estudiante – Padre – Maestro –
Escuela ACUERDO de Título I
2023-2024

Responsabilidades del estudiante:

- asistir a la escuela todos los días, llegar a tiempo, completar mis tareas y materiales
- dar el máximo y demostrar el mejor comportamiento
- trabajar en colaboración con adultos y compañeros de clase
- demostrar respeto propio y hacia mis padres/tutores, la escuela, los maestros, el personal, los estudiantes y otros padres/tutores
- llevar al hogar notificaciones e información que recibo en la escuela
- creer que puedo aprender y estar en la disposición de aprender diariamente
- leer de 15 a 30 minutos diarios cuando no esté en la escuela
- hacer ejercicios o participar en actividades físicas cuando no esté en la escuela
- ser amable, ser cuidadoso, ser responsable, estar listo para aprender

* Firma del estudiante: _____

Fecha: _____

Responsabilidades del padre/tutor:

- asegurarme de que mi hijo asiste a la escuela con regularidad y a tiempo
- asegurarme que toda la información de contacto esté actualizada en Focus con regularidad
- asegurarme de que todas las tareas estén terminadas y entregadas a tiempo
- comunicarme regularmente con los maestros de mi hijo y firmar la agenda diariamente
- apoyar a la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos
- conversar con mi hijo todos los días sobre las actividades de la escuela
- asegurarme de que mi hijo lee en el hogar
- asegurarme de que mi hijo participe de actividades extracurriculares positivas que incluyan actividad física o ejercicios
- monitorear todo el uso de medios de información (ej. TV, DVDs, CDs, Internet, juegos de video, etc.)
- servir de voluntario en la escuela de mi hijo siempre y cuando me sea posible
- asistir a reuniones escolares, tales como el SAC, cuando me sea posible
- respetar y apoyar a mi hijo, el maestro y la escuela
- leer las notificaciones e información de la escuela que mi hijo trae al hogar
- escuchar las notificaciones del sistema REMIND que provienen de la escuela
- ser amable, ser cuidadoso, ser responsable, estar listo para aprender

* Firma del padre: _____

Fecha: _____

Responsabilidades del maestro:

- creer que cada estudiante puede aprender y tener altas expectativas de cada estudiante
- demostrar respeto por cada estudiante y sus padres/tutores
- proveer un ambiente que conduzca al aprendizaje y a tomar riesgos
- ayudar a que cada estudiante se desarrolle a su más alto potencial
- proveer tareas para el hogar que sean significativas y apropiadas, con ejemplos si fuera necesario
- hacer cumplir las reglas de la escuela y el salón de clases justas y consistentemente
- mantener las líneas de comunicación abiertas con la familia del estudiante
- demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva en todo momento
- verificar la comprensión de las lecciones enseñadas
- ser amable, ser cuidadoso, ser responsable, estar listo para aprender

*Firma del maestro: _____

Fecha: _____

Responsabilidades del personal de la escuela:

- proveer un ambiente escolar seguro y saludable, que aliente el comportamiento positivo de los estudiantes
- demostrar respeto por los estudiantes, padres y todo el personal de la escuela
- proveer un ambiente que permita la comunicación positiva y profesional entre maestro, padre y estudiante
- proveer oportunidades para que todo el personal de la escuela participe con los padres y estudiantes en los eventos de la escuela
- proveer un ambiente de aprendizaje seguro y que motive a tomar riesgos
- ser amable, ser cuidadoso, ser responsable, estar listo para aprender

*Al firmar arriba, confirmo que he participado en una conferencia en persona o por teléfono. (Favor de indicar marcando el encasillado apropiado.)



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People



We're here to make GOOD THINGS happen for other people.

What are the Standards my child is expected to achieve?

- El estado de Florida adoptó los Estándares de Matemáticas de Florida (MAFS, por sus siglas en inglés) y los estándares de Artes del Lenguaje K-12 concidos en inglés como “B.E.S.T. Estándares.”
- *MAFS* y “*B.E.S.T.*” proveen unos estándares educativos claros, mientras les permiten a los distritos y escuelas locales la flexibilidad que se necesita para impartir una instrucción de calidad en el salón de clases.
- Los estándares, los cuales no deben ser confundidos con el programa de estudios o la instrucción, están diseñados para asegurar que todos los estudiantes, sin importar la demografía, se gradúen de escuela superior preparados para entrar a la universidad o la fuerza laboral.
- Los estándares están internacionalmente comparados y proveen a nuestros estudiantes una ventaja en el mercado global de empleos, asegurando su dominio del conocimiento y las destrezas que necesitan para desempeñarse en las ocupaciones de altas destrezas y altos salarios de hoy.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

Subject	Publisher	Textbook
English and Language Arts (6-8)	Savvas (K-5) HMH	My view and Into Literature
6-8 Mathematics	Savvas (K-5)	Envision
Algebra 1 Honors	Savvas	Algebra I
Geometry Honors	Savvas	Geometry
Science	Savvas	Elevate
Biology Honors (HS Credit)	Savvas	Biology
Social Studies	McGraw-Hill	Civics Florida, U.S History Voices & Perspectives



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People



¿Cómo están evaluando el logro académico de mi hijo?

- Exámenes de ubicación de entrada/salida del Programa *ESOL*
- *FL Kindergarten Readiness Screener (FLKRS) Elementary*
- FAST Supervisión del Progreso en la Lectura (K-10mo grado)
- FAST Supervisión del Progreso en la Lectura (K-8vo grado)
- Evaluación de Lectura: NSGRA K-5to, NWEA Destreza Oral K-5to
- Evaluación de Matemáticas: Redbird – K-5to, ALEKS – 6to - 12vo,
- BEST/NGSSS Examines Final de Curso (Algebra, Geometría, Biología, U.S. Historia y Civica) Florida Statewide Science Assessment (5to y 8vo)
- Exámenes de fin de curso para todas las clases (9no – 12vo grado)
- Evaluaciones de los Estándares de Florida (*Florida Standards Assessments*) (3er a 10mo grado)
- *Stanford Achievement Test (SAT10)* 3er grado solamente
- *Next Generation Sunshine State Standards (NGSSS) FCAT 2.0 Science Assessment*: 5 to y 8 vo grado



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

¿Cómo puedo solicitar las calificaciones del maestro de mi hijo?

- Como padres de Título I, ustedes tienen el derecho de solicitar las calificaciones del maestro de su hijo.
 - El folleto de Información de Título I explica sus derechos.
- Para solicitar las calificaciones usted puede:
 - Solicitar por escrito al director
 - Buscar la información en <http://www.fldoe.org/edcert/public.asp>
- Requisitos de *ESSA* – notificación de cuatro semanas
 - Actualmente, nuestra escuela cuenta con **75%** de maestros certificados por el estado
 - **25%** maestros que están enseñando fuera de su área de especialización
 - La información se envía al hogar dos veces al año



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

Cuáles son mis derechos como padre de Título I?

Usted tiene el derecho de:

- Tener la oportunidad de programar reuniones frecuentes para dar sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones que se relacionen con la educación de su hijo.
- Puede esperar una respuesta a cualquier sugerencia, tan pronto como sea posible.
- Si usted no está satisfecho, someta comentarios al Plan de la Escuela, tan pronto como esté disponible a *LEA*.
- Infórmese de cómo se gasta este dinero a nivel de *LEA* y la escuela.
- Participe en el desarrollo del Plan de *LEA* de Título I.
- Participe en el desarrollo y revisión de los Planes de la Escuela y el Distrito para la Participación de los Padres y las Familias.
- Participe en el desarrollo de *Compact* de padre-escuela.
- Participe en el desarrollo del plan de mejoramiento escolar.
- Solicite las calificaciones de los maestros de su hijo.



¿Cómo puedo participar?

➤ Escuela

- Escuche las llamadas del sistema automatizado de la escuela
- Esté pendiente de boletines/invitaciones que sean enviadas al hogar
- Asista a las reuniones de SAC
- Asista a las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (*PTO*)
- Página web de la escuela y redes sociales

➤ Distrito

- Escuche las llamadas del sistema automatizado del Distrito
- Esté pendiente de boletines/invitaciones que sean enviadas al hogar
- Asista a las reuniones de PAC
- Página web del distrito y redes sociales





¿Quiénes son mis contactos de Título I en la escuela?



Name	Phone	E-mail address
S. Maceus	407-569-0639 Ext. 1001	smaceus1@poincianacharter.org
Lisania Pimentel	407-569-0639 Ext. 1031	lpimentel@poincianacharter.org

poincianacharter.org Twitter: RCS_Poinciana

Para obtener más información sobre las escuelas de Título I, visite www.osceolaschools.net/specialprograms



Estamos aquí para hacer que
COSAS BUENAS
le sucedan a otras personas.

¿ **Tienes Preguntas?**

